

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Адав-Тулумбаевский детский сад»
Протокол от 31.03.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6
Буинского муниципального района РТ»
от 31.03.2025г. № 29-ОД
_____ Р.М. Хуснулина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A4A1406141F585B1924943F5855C5B99
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АДАВ-ТУЛУМБАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №6 БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
Действителен: с 14.02.2024 до 09.05.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района
Республики Татарстан» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения	14
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VII. Оценка материально-технической базы	17
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Результаты анализа показателей деятельности организации	20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»)
Руководитель	Хуснулина Розалия Мансуровна
Адрес организации	422404, Республика Татарстан, Буинский район, село Адав-Тулумбаево, улица Средняя, дом 99
Телефон, факс	+7(84374) 45-2-24
Адрес электронной почты	tylymbaevo-bua@mail.ru
Учредитель образовательной организации	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания организации	1983 год
Лицензия	от 20.08.2015г. № 7043, серия 16 Л 01, № 0002946

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Адав-Тулумбаево, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание, в котором находится Детский сад, размещается на первом этаже, двухэтажного здания МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», построенного по типовому типу, и занимает площадь - 259,7 м². Проектная наполняемость на 40 мест. Фактически Детский сад посещает 19 обучающихся в возрасте от 1 года до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: младшая (разновозрастная) группа — 6 детей; старшая (разновозрастная) группа — 13 детей.

Из них количество воспитанников по возрастам:

Количество групп	Возрастная подгруппа	Возраст детей	Количество детей
1	Вторая подгруппа раннего возраста	1 – 2 года	1
	Первая младшая подгруппа	2 – 3 года	2
	Младшая подгруппа	3 – 4 года	3
1	Средняя подгруппа	4 – 5 лет	2
	Старшая подгруппа	5 – 6 лет	5
	Подготовительная к школе подгруппа	6 – 7 лет	6
Итого: 2			19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Детском саду отсутствуют. Следовательно, Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) в Детском саду не применяется.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	68,4 %
Неполная с матерью	6	31,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	11	57,9 %
Три ребенка и более	8	42,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий, приуроченных Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ на 2024 год.

Мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и выполнены все намеченные в течение года:

- Конкурс «Моя семья: генеалогическое древо»;
- Викторина «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Фотовыставка «Семья — чудесное место для жизни!»; «Фото с папой»;
- тематический досуг «Моя семья»;
- коллективные мероприятия «Моя Россия»; «В семье единой»;
- выставки «Спасибо за мир!»;
- акции «Вспомним близких» ко Дню Победы»; «Сохраним лес»; «Сбор батареек»;
- тематические недели «Хочу все знать»;
- театрализованные постановки по сказкам Г.Тукая;
- спортивно-игровые программы «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительное образование не предусмотрено.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Хуснулина Розалия Мансуровна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка. • Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Детского сада. • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава Детского сада с внесением изменений и дополнений в Устав, Положения о ДООУ, а также других положений и локальных актов. • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада. • Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. • Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Детского сада. • Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников Детского сада. • Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции. • Заслушивание отчетов заведующего Детского сада о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. • Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Детского сада и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • определяет направления образовательной деятельности Детского сада; • принимает образовательную программу дошкольного образования для использования в Детском саду; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада;

	• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; • заслушивает отчеты заведующего Детским садом о создании условий для реализации образовательных программ; • принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами; • принимает решения о переводе детей из Детского сада в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников ДОУ и Уставом ДОУ
--	---

В МБДОУ созданы: Родительский Комитет (далее - Комитет) является постоянным представительным органом общественного самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей). Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Детского сада.

Первичная профсоюзная организация ДОУ создана совместно с МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других работников Детского сада и Школы, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации. Первичная профсоюзная организация –представительный орган Детского сада и Школы, действует в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Электронный документооборот предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью Детского сада в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Итогом работы за отчетный период можно считать

следующие результаты деятельности: Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В Детском саду созданы условия для осуществления педагогами профессиональной деятельности. Согласно статье 47. «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогическим работникам в Детском саду предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда, а именно свободное выражение своего мнения, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами и т.д. В Детском саду определен перечень документов по защите персональных данных, с учетом законодательных требований. Разработаны локальные акты: Политика об обработке и защите персональных данных; Регламент (порядок) обработки ПД; Положение об обработке персональных данных работников; Перечень должностей сотрудников, имеющих доступ к ПД, и объем доступа; Реестр ПД; Положение о защите персональных данных в информационной системе — веб-сайте; Формы согласия на обработку ПД, договора-оферты с покупателем; Уведомление о прекращении обработки ПД; Приказ о назначении ответственного лица за организацию обработки персональных данных.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательной программы дошкольного образования Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	42,0	11	57,9	0	0	19	99,9
Качество освоения образовательных областей	7	36,8	11	57,9	1	5,2	19	99,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется

воспитателями. Детский сад взаимодействия с ФАП с.Адав-Тулумбаево, на основании договора с ГАУЗ "Буинская ЦРБ", обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мой папа - защитник Отечества!», «Мама, папа, я – спортивная семья» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023г. № 358 в годовой план работы Детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На нем педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других педагогов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и региона: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации и региона. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обеспечение безопасности: Безопасность образовательного процесса обеспечивается в Детском саду через: безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности); правильное хранение различных материалов (ножницы и другие колющие предметы находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте). Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Учреждение по периметру ограждено забором.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем заведующего. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Руководство строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

С целью расширения образовательного пространства детского сада выстроена система взаимодействия с социальными партнерами: МКУ «Управление образования БМР РТ» через участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях, вебинарах. Педагоги проходят повышение квалификации на курсах в ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан», Приволжском межрегиональном центре

повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ г.Казань.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В мае 2024 года педагогом-психологом базового детского сад проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам оценки сформированности предпосылок учебной деятельности выявлены следующие результаты:

На конец учебного 2022 года 100% (из 7 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 7 воспитанников).

На конец учебного 2023 года 100% (из 7 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 7 воспитанников).

На конец учебного 2024 года-100% (из 5 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 5 воспитанников).

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	5	100	-	-	-	-
пространственные представления	-	0	5	100	-	-
мыслительная деятельность	2	40	3	60	-	-

В 2024 году дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс детских	Районный этап	06.05.2024	Артур Я.	Грамота 1 место

поделок «Полицейский Дядя Степа 2024»				
Конкурс чтецов «Тукай безнең күчелләрдә»	Районный	07.05.2024	Хаким К.	Грамота 2 место
Конкурс детских рисунков «Праздник Великой Победы»	Районный	13.05.2024	Амина К.	Грамота 2 место
Конкурс детских рисунков «Праздник Великой Победы»	Районный	13.05.2024	Марям К.	Сертификат
Конкурс детских поделок «Я и Красная книга РТ»	Республиканский	12.11.2024	Каролина Г.	Грамота 2 место
Конкурс детских поделок «Я и Красная книга РТ»	Республиканский	12.11.2024	Дастан Я.	Сертификат
Конкурс рисунков «Моя дружная семья»	Районный	27.11.2024	Каролина Г.	Сертификат
Творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Районный	20.12.2024	Артем А.	Диплом лауреата III степени
Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Районный этап	29.11.2024	Коллектив воспитанников ДОУ	Сертификат

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих формах:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 8 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 19 индивидуальных консультаций с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 10 человек (52,6 %), со второй группой здоровья – 8 (42,1%), с третьей – 1 (5,3%), с четвертой – 0 (0%).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Реализация образовательной программы дошкольного образования Детского сада осуществлялось с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в рамках действующего законодательства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работает 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 2 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

За 2024 год педагогический работник прошел аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога. Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В соответствии приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 779, в Детском саду утверждён необходимый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о категорийном уровне педагогов:

Категорийный уровень	2022 г.	2023 г.	2024 г.
высшая	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
первая	2 / 66,6 %	1/50%	1/50%
СЗД	0 / 0 %	1/50 %	1/50 %
без категории	1 / 33,3 %	0/0 %	0/0 %
Всего педагогов с категорией:	2 / 66,6 %	1/50 %	1/50 %

Сведения об образовании педагогов:

Образовательный уровень	2022 г.	2023 г.	2024 г.
высшее	3 / 100 %	2 /100%	2 /100%
- из них высшее дошкольное	0 / 0 %	0 /0 %	0 /0 %
- профпереподготовка	3/100%	2/100%	2/100%
Всего педагогов:	3	2	2

Анализ курсовой подготовки:

Год	Количество	Проценты
2022	0	00,0 %
2023	1	50,0 %
2024	2	100 %
Всего педагогов:	2	100 %

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах:

Год	Количество	Проценты	ФИО педагога	Достижения
2022	1	33,3%	Шарафутдинова Л.Р.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2022», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Сказка» г.Буинска
2023	1	50 %	Шарафутдинова Л.Р.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2023», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Аленушка» г.Буинска
2024	1	50 %	Хусниева Г.Х.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2024», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Аленушка» г.Буинска
Всего	2	100 %		

Сведения о стаже педагогических работников

Год	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2022		1 (33,3%)	1 (33,3 %)	1 (33,3 %)
2023			1 (50 %)	1 (50 %)
2024			1 (50 %)	1 (50 %)

Сведения о возрасте педагогических работников

Год	от 25 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 55 лет
2022 г.	1/ 33,3 %	1/33,3%	1/33,3%
2023 г.		1/50 %	1/50 %
2024 г.		1/50 %	1/50 %

Педагоги нашего Детского сада постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году воспитатели Детского сада посетили и приняли участие в районных методических объединениях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Смотр-конкурс «Зеленый огонек-2024» в номинации «Лучшее ДОУ по профилактике детского ДТТ»	Муниципальный этап	28.02.2024	Педагоги ДОУ	Диплом за участие
Конкурс на лучшую дидактическую игру «Изучаем ПДД»	Районный	18.04.2024	Шарафутдинова Л.Р.	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Кустовой этап	17.12.2024	Хусниева Г.Х.	Участие

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение педработников проведено успешно в 2024 г.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам за 2024 год микротравм - нет.

Вывод: в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду программно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В двух разновозрастных группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение в Детском саду достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 3 ноутбука (из них 1 ноутбук приобретен в 2024 году), МФУ -1, мультимедийное оборудование -1, проектор -1.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 года № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В ноябре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников обновить дидактические игры, и обновить выносной материал для игр на прогулке. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО и выносного материала для прогулки.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещения составляет 259,7 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теневыми навесами, малыми архитектурными формами. Имеется площадка по ПДД и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка. Регулярно осуществляется благоустройство территории, оформлен ландшафт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Детском саду и санитарно-гигиеническим требованиям.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
<i>Групповые комнаты:</i> организация и проведение различных видов деятельности: - общение, - игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, настольная), - познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, - образовательная деятельность, - восприятие художественной литературы и фольклора, - деятельность по закреплению речевого материала по УМК, - самообслуживание, - элементарный бытовой труд, - ознакомление с природой, - организация питания, - закалывающие процедуры, - конструирование, - изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность.	Детская мебель для практической деятельности; Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам; Книжный уголок; Уголок для изобразительной деятельности; Игровая мебель; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; Уголок для театрализованной деятельности; Природный уголок; Физкультурный уголок; Конструкторы различных видов; Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры; Развивающие игры; Уголки, центры детского экспериментирования.
<i>Раздевальная комната:</i> информационно-просветительская работа с родителями.	Наглядно-информационный уголок для родителей, Выставки детского творчества.
<i>Музыкальный зал:</i> - образовательная деятельность; - индивидуальные занятия; - театральные представления; - праздники, досуги, развлечения; - мероприятия для родителей и педагогов учреждения.	Библиотека методической литературы, сборники нот; Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий; Мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями; Ширма для кукольного театра.
<i>Площадка по ПДД:</i> - обучающие и тренировочные занятия, игры.	Разметка; Дорожные знаки.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

В январе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и регионального флага с целью их размещения на зданиях и в музыкальном зале детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели 2 флаштока, установили в музыкальном зале и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

В соответствии с национальным стандартом об охране детских садов и школ – ГОСТ Р 58485-2024., приказом заведующего Детским садом урегулированы вопросы безопасности и оказания охранных услуг по новому ГОСТ Р 58485-2024. Утверждено положение о пропускном режиме и перечень запрещенных к проносу в детский сад предметов, организован антитеррористический инструктаж. В Детском саду созданы

необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01» «Стрелец-Пак», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения (совместный с СОШ) и паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Продолжается работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы Детского сада за счет различных источников финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (8–12 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		19 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50 %)
с высшей		0 (0 %)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		1 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № согл-18200334-1 от 09.04.2025
Инициатор согласования: Хуснулина Р.М. Заведующая
Согласование инициировано: 09.04.2025 11:08

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хадиуллина Ч.М.		Согласовано 09.04.2025 - 16:13	-
2	Македонская Н.А.		Согласовано 10.04.2025 - 15:45	-
3	Хуснулина Р.М.		Подписано 11.04.2025 - 11:58	-